

PLANTING
STORIES.

7/11

PRIČA O SEDAM

...I ŠTO NAM JE POTREBNO ZA RAST...



BOK!

Ovaj zin inspiriran je biljkama i s ljubavlju prilagođen za rad na samospoznaji uz sobne biljke. Dio je veće zbirke edukativnih materijala pod nazivom „Sadnja priča“ (Planting Stories) čiji je cilj istražiti i potaknuti odnos između ljudi i sobnih biljaka.

Zin je mali, ručno izrađen časopis kojeg pojedinci stvaraju kako bi podijelili svoje misli, umjetnost ili interese. Obično se izrađuje ručno ili na računalu, zatim umnožava i dijeli s drugima. Za objavu zina nije potreban izdavač. Za više informacija o pozadini ovog zina i kako ga koristiti, skenirajte ovaj QR kod:



Kad se osjećaš spremno, krenimo:

Sjedni s biljkom ispred sebe i odvoji vrijeme da se povežeš s njom.

Promatraj njezin oblik, boje, veličinu i energiju.

Dodirni zemlju, pomiriši joj listove.

Ne žuri.

Razmisli o uještini ili osobini koju bi volio ili voljela razviti. Zatvori oči i vizualiziraj je kao malo sjeme koje počiva na dlanu tvoje ruke. Kad ti se slika pojavi, otvori oči.

Imaš je?

Sjajno!

Kad si spreman, otvori dlan sa zamišljenim sjemenom prema biljci.

Uspori i promatraj:

Koje poveznice vidiš između zamišljenog sjemena na svom dlanu i biljke ispred tebe? To je ono što ćemo istraživati.

Dobrodošao i dobrodošla u Priču o sedam elemenata.

Priču o onome što je prirodno potrebno kako bi svako sjeme moglo pustiti korijen i izniknuti.

Ostavi svoje zamišljeno sjeme uz biljku na neko vrijeme i...

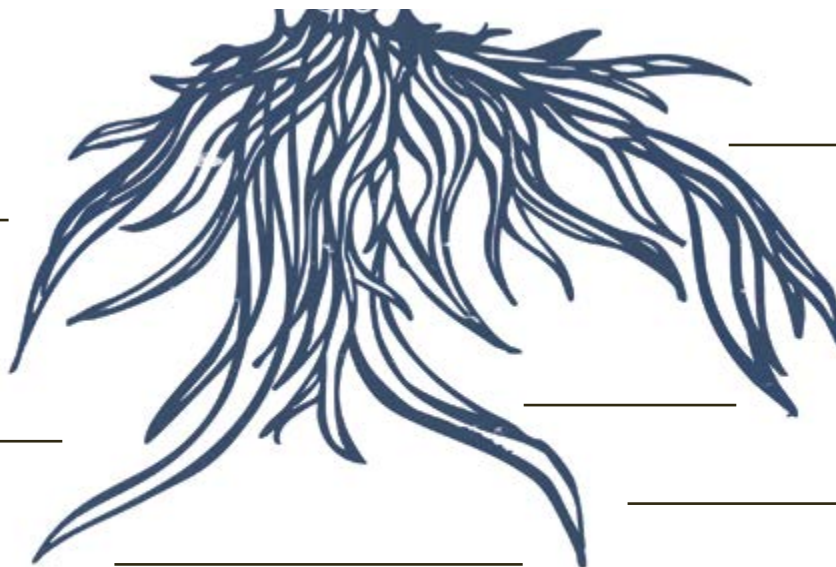
KRENIMO U OLUJU IDEJA!

Zapiši, nacrtaj ili načrčkaj sve ideje, asocijacije ili slike koje ti padaju na pamet kad čuješ ove riječi. Čak i smiješne! Sve je dopušteno!



Što za tebe znači riječ **IZDANAK?**

Što za tebe znači riječ **KORIJEN?**



SEDAM ELEMENATA

Duboko u zemlji, sklopčano u tišini, sjeme čeka sedam elemenata. **Vodu** koja omekšava njegovu ljusku, **Tlo** koje ga drži čvrsto, **Zrak** koji pronalazi put u unutrašnjost, **Toplinu** koja prodire, **Vrijeme** koje razvija svoj ritam, **Sujetlo** koje ga dohvaća i **Brigu** koja bdije nad njim. Kad svih sedam elemenata pristignu, čekanje završava. Tada, i samo tada, sjeme se usuđuje transformirati.

Prvo dolazi korijen, spušta se dolje i usidruje se u nepoznatom. Dubine su tamne, ali i bogate te svaka korjenova dlačica upija minerale i istinu Zemlje. Sjeme ne može vidjeti. Međutim, zahvaljujući svetom kodu zapisanom u njemu, ono zna.

Dolje je mjesto odakle izvore snaga.

Zatim, nježan izdanak probija površinu tla pružajući se prema sujetlu. On ne žuri – samo upija osjete. Sujetlo znači mogućnost:

Rast nije utrka. To je razgovor.

Jednako tako, našim su uještinama ili osobinama koje su još skrivene ili čekaju da budu otkrivene, potrebni isti elementi za rast. Zalijevamo ih svojim mislima i riječima, grijemo ih svojim osjećajima i činjenicom da ih posjedujemo. Dajemo im sujetlo kroz svoju viziju, stabilnu neposrednu okolinu (tlo) i blage, šire uvjete (zrak). Pojavljujemo se dosljedno (vrijeme) i slušamo.

Prilagođavamo svoje ponašanje (briga) kako bismo im omogućili rast. Kad su svi ti elementi prisutni, naše vještine i osobine puštaju duboko korijenje i rastu istinski, postajući neupitno snažne.

ZRAK
Širi uvjeti

VRIJEME
Dosljednost

SVJETLO
Vizija

Ponekad je lako zaboraviti sljedeće: rast nije utrka. To je razgovor – dopuštanje elementima da govore i osluškivanje njihovog sljedećeg odgovora.

TOPLINA
Osjećaji i posjedovanje

VODA
Riječi i misli

TLO
Neposredna
okolina

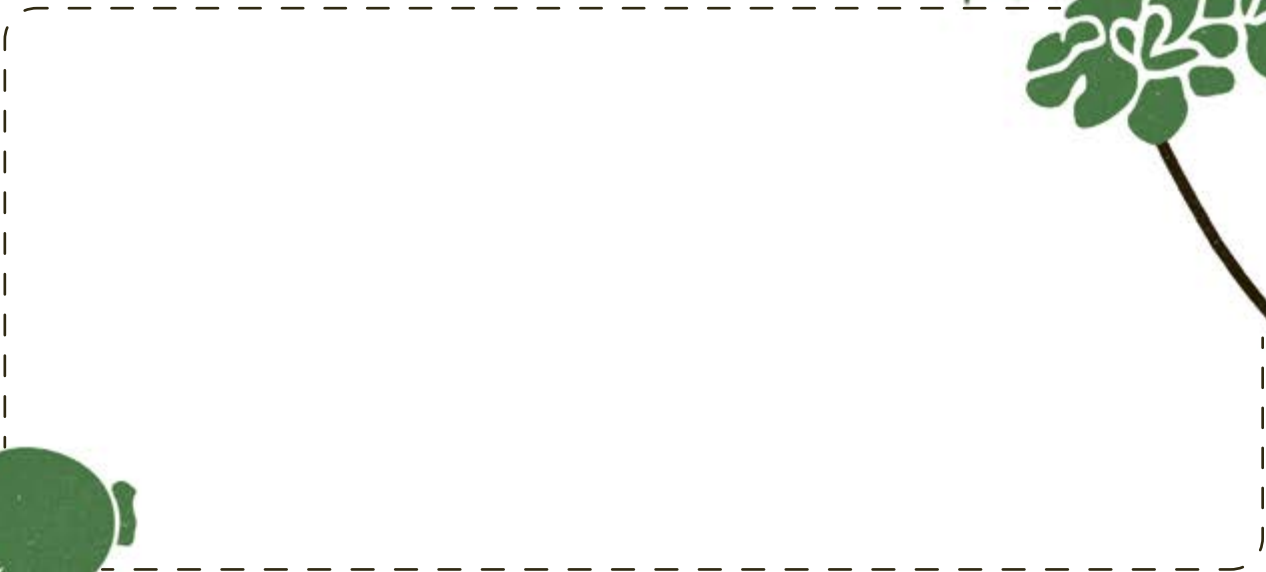
BRIGA
Slušanje i prilagodba
ponašanja



Razmisli o sljedećim pitanjima.

Primijeti što ti se čini istinitim i zapiši svoje odgovore – ili jednostavno zabilježi ili nacrtaj svoje misli.

Sjećaš li se zamišljenog sjemena koje si ostavio/ostavila uz biljku? Zamislite da možeš posaditi tu vještinu ili osobinu koju želiš razviti. Što misliš, što bi moglo izrasti iz njega? Tko bi mogao ili mogla postati?



Koji od sedam elemenata bi volio ili voljela dodati svojim postojećim vještinama i/ili osobinama? Kako to možeš učiniti?



Voda je glavni regulator klijanja jer sami taj proces počinje upijanjem vode. Apsorbirana voda uzrokuje bubrenje sjemene ljuske i opskrbljuje vodom stanice embrija, potičući rast korijena i izdanka.

Kao što voda aktivira sjeme, koje riječi podrške „zalijevaju” tebe i koje riječi ti koristiš da „zalijevaš” svoje prijatelje?

Voda za moje prijatelje:

Voda za mene:

Možeš ti to!

„ONO ŠTO ZALIJEVAŠ
– RASTE.”

~STEVE MORGAN~

Što ti donosi energiju, smjer i snagu?



Prije nego što napustiš ovaj zin, provjeri dvije važne stvari:

- 1 Koje male korake možeš učiniti danas kako bi uvidio ili uvidjela rast svojih vještina ili osobina, i to ne samo u svom umu i srcu, nego i u stvarnosti?

Danas bih mogao: _____

Ako se ukaže prilika, učini ih.



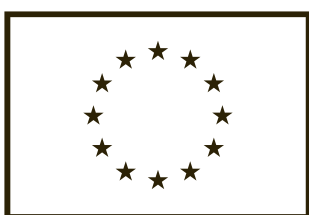
- 2 Što zalijevaš – raste.

Provjeri treba li tvojoj biljci ili tebi malo vode. Ako treba, podari malo vode (i par lijepih riječi) svojoj biljci i sebi.

Hvala ti što si krenuo ili krenula na ovo putovanje rasta i povezanosti.

Pogledaj ostale materijale na:
kulturnest.org/socio-cultural/planting-stories ili udruga-tilia.hr/planting-stories/

Nastalo iz suradnje: TILIA – Udruga za promicanje kulture i kulturne baštine iz Hrvatske i KulturNest e.V. iz Njemačke
Glavna autorica: Elizabeta Petersdorfer
Glavna ilustratorica i grafička dizajnerica: Nevena Moslavac



**Co-funded by
the European Union**



KULTUR
NEST e.V.



PLANTING
STORIES

Planting Stories – Self-Directed Learning Pathways © 2025 by KulturNest e.V., TILIA Udruga za promicanje kulture i kulturne baštine licencirano je pod licencom Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. Kako bi vidio ili vidjela primjerak ove licence, posjeti: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>. Sufinancirano sredstvima Europske unije. Stavovi i mišljenja u ovom zinu izneseni su od strane autora i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Europska unija niti tijelo koje dodjeljuje potporu ne može biti odgovorno za njih.

Projekt 2024-1-DE02-KA210-ADU- 000251246, Planting Stories – Self Directed Learning Pathways.